

Nome Cognome  
Classe  
Data

## QUESTIONARIO SULLA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO

Nome e Cognome .....  
Classe .....  
Data .....

### ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

Il questionario si compone di 29 affermazioni, ognuna delle quali descrive una situazione riguardante la scuola, lo studio, i compiti a casa. Ti viene richiesto di indicare con una crocetta la frequenza con cui ti ritrovi in ciascuna di queste situazioni; puoi esprimere la tua risposta attraverso un punteggio che va da 1 a 4.

1= MAI      2=RARAMENTE      3=SPESSE      4= SEMPRE

E' necessario rispondere con una sola crocetta per ognuna delle 29 affermazioni. Non devi rispondere sulla base di ciò che pensi sia giusto o sbagliato fare, ma riferendoti a ciò che fai davvero.

Se, per alcune situazioni presentate non hai sufficiente esperienza, cerca comunque di rispondere attribuendone il valore che ritieni più opportuno.



## QUESTIONARIO SULLA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO

1= MAI 2=RARAMENTE 3= SPESSO 4= SEMPRE					
1	Anche se una materia non mi piace cerco di impegnarmi per riuscire bene.	1	2	3	4
2	Mi capita di distrarmi mentre l'insegnante spiega.	1	2	3	4
3	Quando devo iniziare a fare i compiti e a studiare ho difficoltà a concentrarmi.	1	2	3	4
4	Svolgo sempre i miei doveri scolastici con regolarità.	1	2	3	4
5	Sottraggo tempo allo studio per dedicarmi ad altre attività come TV, letture e videogames.	1	2	3	4
6	Quando un compito è difficile mi impegno maggiormente.	1	2	3	4
7	Mi accontento della sufficienza.	1	2	3	4
8	Quando non trovo, immediatamente la soluzione di un esercizio, lo interrompo.	1	2	3	4
9	Gli hobbies ( sport, amicizie) interferiscono con il mio impegno scolastico.	1	2	3	4
10	Quando sono stanco penso sia meglio smettere di studiare.	1	2	3	4
11	Non studio in modo organizzato, ma secondo quelli che sono i miei interessi e le mie preferenze.	1	2	3	4
12	Anche se un lavoro richiede molti sforzi lo porto a termine a qualsiasi costo.	1	2	3	4
13	Se penso che un argomento sia troppo difficile lo lascio perdere.	1	2	3	4
14	Tendo a dare la colpa dei miei insuccessi a cause esterne.	1	2	3	4
15	Il mio scopo a scuola è raggiungere i voti più alti.	1	2	3	4
16	Mi capita di svolgere i compiti la sera o all'ultimo momento.	1	2	3	4
17	Di fronte a una difficoltà sono portato a concentrarmi di più.	1	2	3	4
18	A seconda del mio stato d'animo riesco a studiare bene o male.	1	2	3	4
19	Preferisco studiare guardando la TV.	1	2	3	4
20	Durante lo studio mi lascio distrarre da altri pensieri.	1	2	3	4
21	Quando rimango indietro nelle lezioni e nei compiti mi do da fare per recuperare.	1	2	3	4
22	Prima di studiare mi preoccupa di allontanare dalla scrivania ogni possibile fonte di distrazione.	1	2	3	4
23	Se ho qualche problema personale non riesco ad impegnarmi a scuola.	1	2	3	4
24	Svolgo fino alla fine anche compiti noiosi.	1	2	3	4
25	Se mi impegnerò in modo continuo, sono sicuro di ottenere risultati migliori.	1	2	3	4
26	Mentre studio sono così concentrato da non rendermi conto di ciò che accade intorno a me.	1	2	3	4
27	Quando devo dedicare più tempo del solito allo studio, rinuncio alle mie attività extrascolastiche.	1	2	3	4
28	Mi infastidisce il non portare a termine un lavoro scolastico già iniziato.	1	2	3	4
29	A casa è una mia abitudine dare la precedenza ai compiti e allo studio rispetto alle altre attività.	1	2	3	4



SOMMA I PUNTEGGI CHE HAI OTTENUTO per le seguenti domande:

FATTORE 1 CONCENTRAZIONE

Questo fattore misura la capacità di concentrazione nonché la tendenza a manifestare un equilibrato senso di responsabilità nelle attività svolte, senza lasciarsi condizionare da eventi esterni disturbanti. In effetti una delle constatazioni più frequenti degli insegnanti è la mancanza di concentrazione nello studio, sia per intensità che per durata, da parte degli allievi all'ingresso della scuola secondaria. Un soggetto che si distrae facilmente o che non è in grado di gestire il proprio tempo manifesterà carenze in fatto di concentrazione e dovrà essere aiutato a sviluppare valide ed efficaci strategie di controllo dell'attenzione.

1-4-6-7-12-13-15-17-21-24-25-27-28

PUNTEGGIO:

SOMMA I PUNTEGGI CHE HAI OTTENUTO per le seguenti domande:

FATTORE 2 PERSEVERANZA

Questo fattore misura il grado di coscienziosità, di capacità di perseverare negli impegni scolastici o di affrontare attività extrascolastiche che comportano fatica, concentrazione, sforzo costante e la tendenza del soggetto a porsi come obiettivo il riuscire al meglio in tutto ciò che fa. In ambito scolastico è sempre più evidente la debolezza di molti ragazzi in questo campo.

2-3-5-8-9-10-11-14-16-18-19-20-22-23-26-29

PUNTEGGIO:

